

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30 декабря 2020 г.

с. Грачевка

№41-р

Об утверждении Положения по профилизации обучения на ступени среднего общего образования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края на 2021-2025 годы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в целях организации профильного обучения в общеобразовательных организациях Грачевского муниципального округа:

1. Утвердить Положение по профилизации обучения на ступени среднего общего образования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края на 2021-2025 годы. (далее - Положение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края



Е.В.Ореховская

Положение

по профилизации обучения на ступени среднего общего образования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края на 2021-2025годы

В целях создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательных школ Грачевского муниципального округа, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда отработки гибкой системы профилей, дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основными целями реализации Положения являются:

обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Показателями реализации Положения являются:

выявление предпочтений посредством анкетирования обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

сопровождение в выборе предметов для сдачи ЕГЭ в целях профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

результаты мониторинга выбора профессии и трудоустройства обучающихся на уровне среднего общего образования;

мониторинг эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов

результаты трудоустройства.

Мониторинг является методом сбора информации по реализации показателей:

по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

по выбору профессии обучающимися на уровне СОО;

по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;

результаты трудоустройства.

Анализ результатов мониторинга

по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

по выбору профессии обучающимися на уровне СОО

по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

Адресные рекомендации по результатам анализа

Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Основными мероприятиями являются: проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, а также проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Основными мерами является работа по формированию профильных классов в общеобразовательных организациях Грачевского муниципального округа.

Анализ эффективности принятых мер отражает деятельность общеобразовательных организаций по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) и эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

Задачи профилизации обучения на уровне среднего общего образования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные задачи:

обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе обучающимся с ОВЗ;

расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Общественный

запрос на профилизацию обучения на уровне среднего общего образования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Основной идеей профилизации обучения на ступени среднего общего образования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края являются индивидуализация, функциональность и эффективность деятельности.

Обусловленность профилизации обучения на ступени среднего общего образования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края - практика убедительно показала, что, как минимум, начиная с позднего подросткового возраста, примерно с 15 лет, в системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших (послешкольных) жизненных планов.

Социологические исследования доказывают, что большинство старшеклассников (более 70%) отдают предпочтение тому, чтобы знать основы главных предметов, а углубленно изучать только те, которые выбираются, чтобы в них специализироваться.

Профилизация обучения в старших классах соответствует структуре образовательных и жизненных установок большинства старшеклассников. При этом традиционную позицию "как можно глубже и полнее знать все изучаемые в школе предметы (химию, физику, литературу, историю и т.д.)" поддерживают около четверти старшеклассников. К 15 - 16 годам у большинства учащихся складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности.

Возможные направления профилизации и структуры профилей

обучения на уровне среднего общего образования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Важнейшим вопросом организации профильного обучения является определение структуры и направлений профилизации, а также модели организации профильного обучения. При этом следует учитывать, с одной стороны, стремление наиболее полно учесть индивидуальные интересы, способности, склонности старшеклассников (это ведет к созданию большого числа различных профилей), с другой - ряд факторов, сдерживающих процессы такой во многом стихийной дифференциации образования.

Форма профилизации обучения ведет в формированию учебного плана с учетом запросов обучающихся 10-11 классов.

Профилизация обучения на старшей ступени предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что и будет обеспечивать гибкую систему профильного обучения. Эта система должна включать в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и спецкурсы по выбору.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Предлагается следующий набор обязательных общеобразовательных предметов: математика, история, русский и иностранные языки, физическая культура, а также интегрированные курсы обществоведения (для естественно-математического, технологического и иных возможных профилей), естествознания (для гуманитарного, социально-экономического и иных возможных профилей).

Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Например, физика, химия, биология - профильные предметы в естественнонаучном профиле; литература, русский и иностранные языки - в гуманитарном профиле; история, право, экономика и др. - в социально-экономическом профиле и т.д. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Достижение выпускниками уровня требований федерального государственного образовательного стандарта по основным общеобразовательным и профильным предметам определяется по результатам единого государственного экзамена.

Специализированные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы, реализуются за счет части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Предлагаемая система не ограничивает общеобразовательное учреждение в организации того или иного профиля обучения (или нескольких профилей одновременно), а школьника в выборе различных

наборов общеобразовательных, профильных предметов и специализированных курсов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию потребностей учащихся.

Взаимосвязь

профилизации обучения на уровне среднего общего образования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Профилизация обучения на уровне среднего общего образования должна быть прямо соотнесена с единым государственным экзаменом.

Курсы по выбору на уровне среднего общего образования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края.

Реализация идеи профильности старшей ступени, ставит выпускника перед необходимостью совершения ответственного выбора предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося основной ступени, является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору.

Основная функция курсов по выбору - профориентационная. В этой связи число таких курсов должно быть по возможности значительным. Они должны носить краткосрочный и чередующийся характер, являться своего рода учебными модулями. Необходима целенаправленная, опережающая работа по освоению учеником самого механизма принятия решения, освоения «поля возможностей и ответственности».

Итоговая аттестация выпускников основной школы и организация поступления обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Число желающих продолжить образование в старших классах определенного общеобразовательного учреждения больше, чем реальные возможности приема в эти классы. Возникает ситуация конкурсного приема, которая может стать особенно актуальной в условиях профильного обучения. Обусловлена необходимость процедуры зачисления в профильные классы, учитывая предметы сдаваемые выпускников 9-х классов по выбору.

При это обусловлена необходимость ведения накопительной оценки (портфолио - "портфель достижений"), которая учитывает различные достижения учащихся по исполнению тех или иных проектов, творческих работ, конкурсов.

Организация профилизации на уровне среднего общего образования

обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края

При планировании введения профильного обучения следует принять во внимание объективную необходимость подготовительной работы по обновлению содержания образования и его обеспечения (стандарты, учебные планы, примерные программы, учебники и методические пособия, переподготовка кадров и проч.). Следует также учитывать необходимость соотнесения планируемых действий с рядом осуществляемых общесистемных нововведений в образовании, а потребностях в кадрах на рынке труда.

Предварительным этапом введения профильного обучения является начало перехода на предпрофильное обучение в последнем классе на уровне основного общего образования (9 класс).

Необходимо организовать повышение квалификации учителей и администрации общеобразовательных учреждений, принять меры по обеспечению школ учебными пособиями и при необходимости учебниками, отвечающими задачам профильного обучения.

Перед введением профильного обучения в общеобразовательных учреждениях должен быть проведен значительный объем работ по обеспечению предстоящего выбора учащимися профилей обучения (анкетирование, беседы с родителями и др.).

Параллельно должна быть осуществлена разработка процедуры приема выпускников предпрофильных классов в профильные классы.

